



Reglamento de la competencia

Parte I: El formato

Artículo 1

En cada debate se encuentran dos equipos, uno a favor (Afirmativo) y otro en contra (Negativo) de una misma temática. Cada equipo está integrado por tres personas; cada una presenta un discurso de cinco minutos en el siguiente orden:

- Primer orador del equipo Afirmativo
- Primer orador del equipo Negativo
- Segundo orador del equipo Afirmativo
- Segundo del equipo Negativo
- Tercer orador del equipo Afirmativo
- Tercer orador del equipo Negativo

Entre cada discurso hay un minuto de preparación en el que los equipos pueden reunirse, analizar lo sucedido hasta el momento y decidir el contenido de los discursos posteriores.

Artículo 2

¿Qué debe hacer cada orador?





Primer orador del equipo Afirmativo

Debe presentar las definiciones de la tematica y desarrollar argumentos a favor.

Primer orador del equipo Negativo

Debe desarrollar argumentos en contra y refutar los argumentos presentados por el equipo Afirmativo. En caso de cumplir con los requisitos del artículo 5 para objetar la definición, puede hacerlo.

Segundo orador del equipo Afirmativo

Debe defender los argumentos de su equipo que ya están siendo debatidos y refutar los argumentos presentados por el equipo Negativo. Puede presentar nuevos argumentos.

Segundo orador del equipo Negativo

Debe defender los argumentos de su equipo que ya están siendo debatidos y refutar los argumentos presentados por el equipo Afirmativo. Puede presentar nuevos argumentos.

Tercer orador del equipo Afirmativo

Debe defender los argumentos de su equipo que ya están siendo debatidos y





refutar los argumentos presentados por el equipo Negativo. Puede presentar argumentos nuevos. Puede realizar un resumen del debate y explicar por qué el trabajo de su equipo fue superior.

Tercer orador del equipo Negativo
Debe defender los argumentos de su equipo que ya están siendo debatidos y refutar los argumentos presentados por el equipo Afirmativo. No puede presentar argumentos nuevos. Puede realizar un resumen del debate y explicar por qué el trabajo de su equipo fue superior.

Artículo 3

Durante cada discurso, los integrantes del equipo contrario deben solicitar hacer “intervenciones”: los participantes del equipo contrario al que está exponiendo se ponen de pie para solicitar hacer una pregunta o comentario a quien está hablando y este orador decide si darles lugar o no. Si se le da lugar, quien pidió la intervención comienza su presentación. Se espera que cada intervención dure aproximadamente diez segundos (o menos) y que cada orador permita por lo menos dos (si se lo solicitan).

Quien decide cuántas intervenciones permitir y su duración es el moderador (al margen de la evaluación que luego hagan de él los jueces). El tiempo insumido en





presentar y responder las intervenciones es parte del tiempo total estipulado para el discurso. Solo pueden presentarse intervenciones después del primer minuto y antes del último minuto del discurso.

Artículo

4

Ambos equipos deben presentar argumentos para apoyar (equipo Afirmativo) o rechazar (equipo Negativo) la tematica. En otras palabras, ambos equipos deben fundamentar de manera argumentada la posición que les fue asignada. No hay ninguna presunción acerca de la prevalencia de ninguna posición (por ejemplo, hay torneos en los que los jueces deben presumir que la moción debería ser rechazada a menos que el equipo Afirmativo pueda probar claramente lo contrario, pero aquí no existen presunciones de ese tipo). Además, ambos equipos deben refutar los argumentos de sus oponentes y defender los propios ante las objeciones recibidas.

Artículo 5

El primer orador del equipo Afirmativo debe presentar las definiciones de la tematica al inicio de su discurso. Las definiciones deben dejar claro el significado de aquellos términos en la moción que requieran interpretación.





Las definiciones:

- (a) Deben tener un vínculo claro y lógico con la temática: una persona con un conocimiento medio de los problemas mundiales y regionales y un conocimiento básico de la lógica aceptaría el vínculo entre la temática y las definiciones; cuando no existe ese vínculo, los oradores pueden referirse a las definiciones como “evasivas” o “arbitrarias”.
- (b) No pueden ser auto-comprobatorias o injustas: no pueden impedir o dificultar de manera notable la defensa de la posición contraria; debe haber una refutación razonable posible a la moción interpretada de acuerdo con esas definiciones.
- (c) No pueden llevar el debate al pasado o al futuro: el debate debe tomar lugar en el presente.
- (d) No pueden establecer una situación extraña: no pueden restringir el debate a un lugar geográfico, político u otro tan particular como para que no pueda esperarse, razonablemente, que los demás participantes del torneo tengan conocimiento de él.

El 1º Negativo puede objetar las definiciones solo si violan estas normas. En ese caso, debe dejar sentado claramente que está objetando las definiciones, explicar por qué violan las normas y presentar definiciones alternativas.

Parte II: El torneo





Artículo 6

Cada ronda comienza con el anuncio de las salas, la temática, las posiciones, el tiempo asignado a la preparación previa al debate y demás detalles.

A los debatientes se les permite usar material escrito o impreso durante el debate y la preparación. El material impreso incluye libros, periódicos y otros similares. El uso de equipos electrónicos (salvo en función de reloj o cronómetro) está prohibido durante el debate y también durante el tiempo que transcurre entre el anuncio de la moción y el comienzo del debate.

Durante el debate, además, quienes estén presentando un discurso no pueden ser asistidos por sus compañeros de equipo: esto incluye, por ejemplo, la prohibición de hablar entre ellos, hacerse señas de tiempo o mostrarse papeles escritos.

Artículo

7

En cada debate participan un moderador.

El moderador realizará las siguientes señas de tiempo:
Un golpe cuando haya transcurrido el primer minuto (indica que pueden comenzar a solicitarse intervenciones).





Un golpe cuando haya transcurrido el cuarto minuto (indica que ya no pueden solicitarse intervenciones).

Dos golpes cuando haya transcurrido el quinto minuto (indica que el discurso debe terminar).

Una vez transcurrido el quinto minuto, el orador dispone de quince segundos para finalizar su discurso: se debe tomar en cuenta lo dicho dentro de ese período y desestimar lo que le siga. Para indicar que ya transcurrieron esos quince segundos, de ser necesario, el juez principal dará tres golpes.

El moderador está facultado para agregar otras señas de tiempo si lo cree conveniente y puede delegar la toma del tiempo en otra persona, pero sigue siendo su responsabilidad.

Los oradores podrán hacer sus discursos con el apoyo de un reloj o cronómetro.

Artículo

8

Al concluir el debate, los jueces cuentan con 10 minutos (salvo que los organizadores estipulen lo contrario) para tomar su decisión, completar sus hojas de votación y entregarlas a los organizadores.

Cada juez debe evaluar el debate de manera individual y decidir su voto sin





consultar con los demás. La evaluación de cada uno es integral: no hay jueces “especializados” en evaluar solo algunos de los parámetros relevantes, sino que cada juez debe prestar atención a todos los aspectos que resultan importantes según lo estipulado en este reglamento y el documento de evaluación.

Al hacer su evaluación, los jueces deben dejar de lado sus posiciones sobre el tema del debate que puedan afectar su imparcialidad, así como sus conocimientos específicos como expertos de algún asunto.

En ocasiones (los organizadores indicarán cuáles), luego de ese período, los jueces deben dar una retroalimentación verbal del debate. El o los jueces tendrán como máximo 10 minutos en total (salvo que los organizadores estipulen lo contrario) para presentar su retroalimentación, en los que deben:

- (a) Identificar el equipo ganador del debate.
- (b) Explicar las razones por las que ese equipo fue el ganador.
- (c) Proveer comentarios constructivos a los oradores, si lo creen conveniente.

Después de esta devolución, los debatientes pueden acercarse a los jueces en procura de aclaraciones adicionales.

Artículo 9





Cada juez debe pronunciarse a favor de uno de los equipos; no puede declarar empate. El puntaje final del equipo en cada debate corresponderá al puntaje que reciba de la planilla.

Para clasificar a los equipos se tendrá en cuenta como criterio principal la suma de puntos de equipo de las diferentes rondas. En caso de empate, se desempatará tomando como criterio los puntajes individuales que, en promedio, hayan sumado los miembros de cada equipo en cada ronda. Si el empate se mantuviera, se tomarán como criterio los criterios anteriores, en ese orden, pero sin considerar los resultados de la primera ronda. Si el empate se mantuviera, se tratará de desempatar dejando de considerar también la segunda ronda, y así hasta considerar solo los resultados de la última ronda. Si el empate se mantuviera, se analizará si los equipos empatados se enfrentaron durante el torneo y, en ese caso, si alguno ganó frente a todos los demás empatados; de ser así, ese quedará posicionado mejor.

Artículo

10

Los equipos deben llegar a la hora pautada por los organizadores para que comience el debate. En caso de no hacerlo, se dará la victoria al equipo presente (su puntaje será 1). Si ningún equipo está presente, ambos equipos se considerarán perdedores (ambos tendrán 0 como puntaje). Se recomienda a los debatientes





llegar antes de la hora pautada a la sala correspondiente: el equipo Afirmativo puede prepararse dentro del aula; el equipo Negativo, fuera de la sala pero junto a ella.

En caso de faltar solo uno o dos debatientes por equipo, los debatientes presentes podrán hacer el trabajo de sus compañeros ausentes. En ese caso, los oradores presentes obtendrán puntajes individuales que contemplen de manera integral lo realizado en los diferentes roles desempeñados. El equipo incompleto recibirá 0 puntos de equipo y los debatientes ausentes obtendrán 0 en sus puntajes individuales. Los oradores presentes, en caso de no haber debate, no obtendrán ningún puntaje individual: su puntaje promedio en el torneo no se verá afectado.

Artículo 11

En aquellos casos en que se presenten dudas o diferencias de interpretación o que surjan situaciones o problemas no contemplados en este reglamento, corresponderá al coordinador del torneo hacer las aclaraciones o adoptar las me

